



# Auswirkungen der Corona-Pandemie auf soziale Ungleichheiten im Studium

Markus Lörz

Paper prepared with Karsten Becker (DZHW):

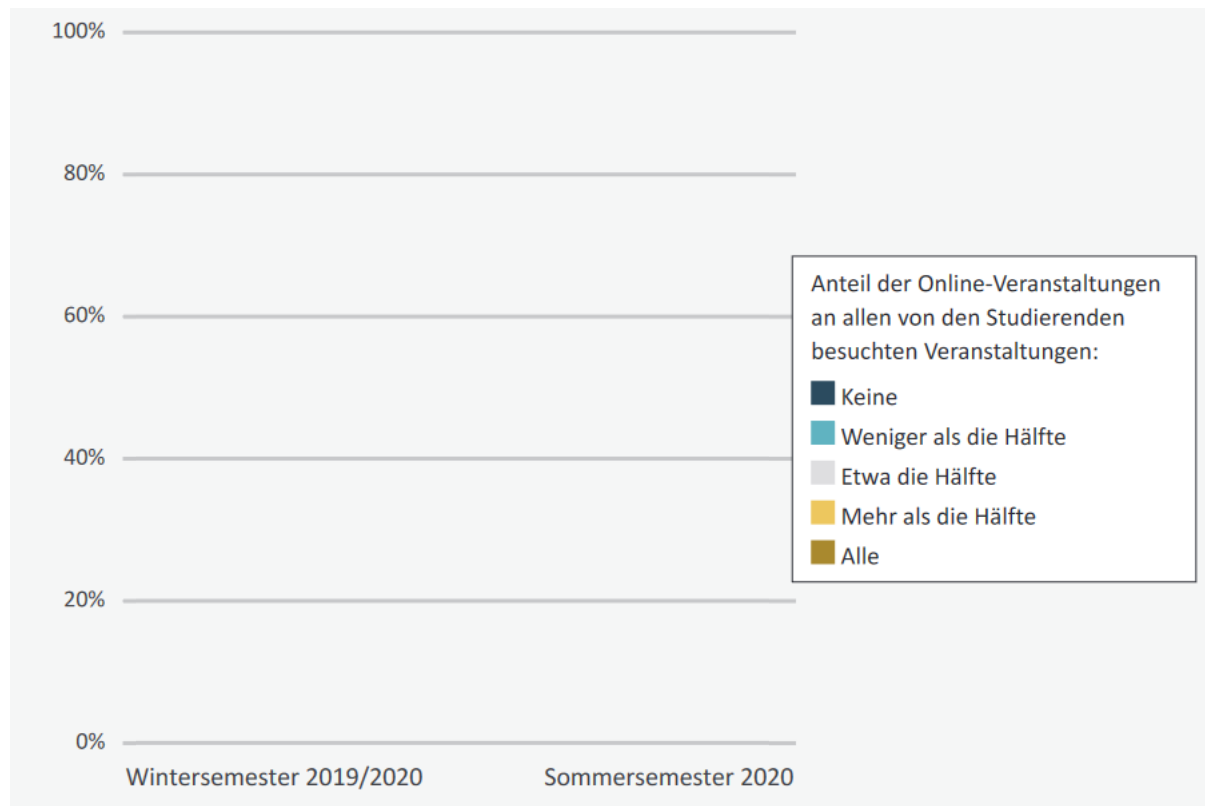
[www.dzhw.eu/pdf/pub\\_brief/dzhw\\_brief\\_09\\_2020.pdf](http://www.dzhw.eu/pdf/pub_brief/dzhw_brief_09_2020.pdf)

# Herausforderungen durch die Corona Pandemie

- Um das Infektionsgeschehen in den Griff zu bekommen, wurden in den meisten Ländern mit Beginn der Corona Pandemie weitreichende Kontaktbeschränkungen ausgesprochen.
- Die Hochschulen standen vor der Herausforderung, den Lehrbetrieb in kurzer Zeit auf digitale Lehrformate umzustellen.

# Herausforderungen durch die Corona Pandemie

→ Umstellung auf digitale Lehrveranstaltungen



Quelle: Lörz et al., 2020

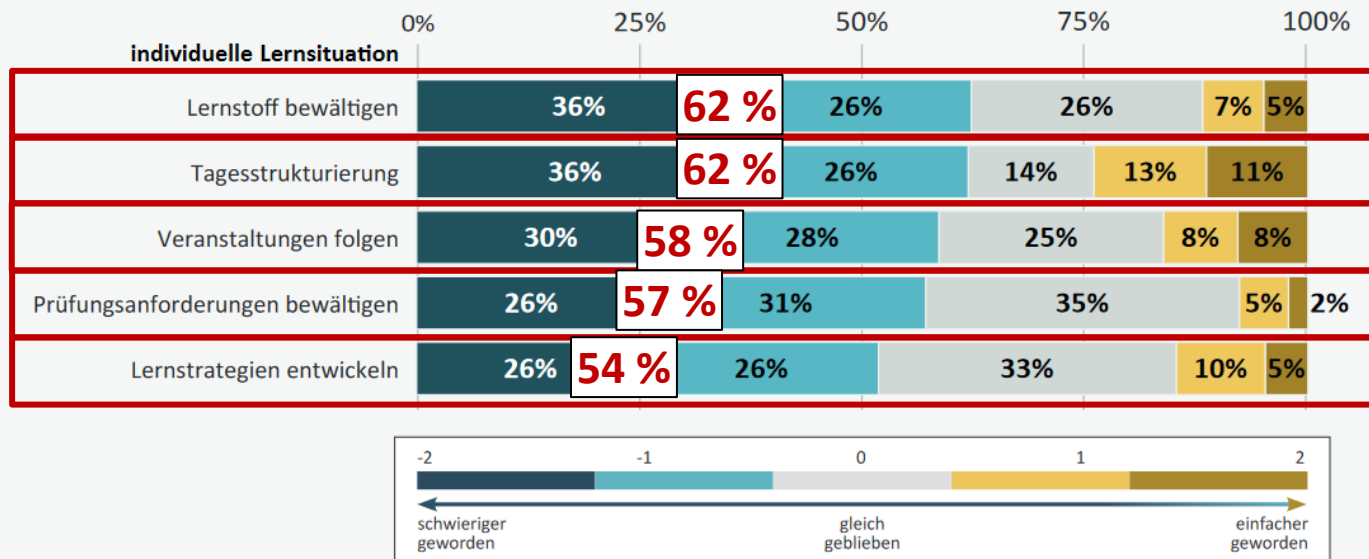
# Herausforderungen durch die Corona Pandemie

- Um das Infektionsgeschehen in den Griff zu bekommen, wurden in den meisten Ländern mit Beginn der Corona Pandemie weitreichende Kontaktbeschränkungen ausgesprochen.
- Die Hochschulen standen vor der Herausforderung, den Lehrbetrieb in kurzer Zeit auf digitale Lehrformate umzustellen.
- Die Lehr- und Lernbedingungen haben sich dadurch für die Studierenden massiv verändert und werden oftmals als Verschlechterung wahrgenommen.

# Herausforderungen durch die Corona Pandemie

## → Auswirkungen auf die Lehr- und Lernsituation

Abb. 2: Inwiefern hat sich die Studiensituation durch die Corona-Pandemie verändert?

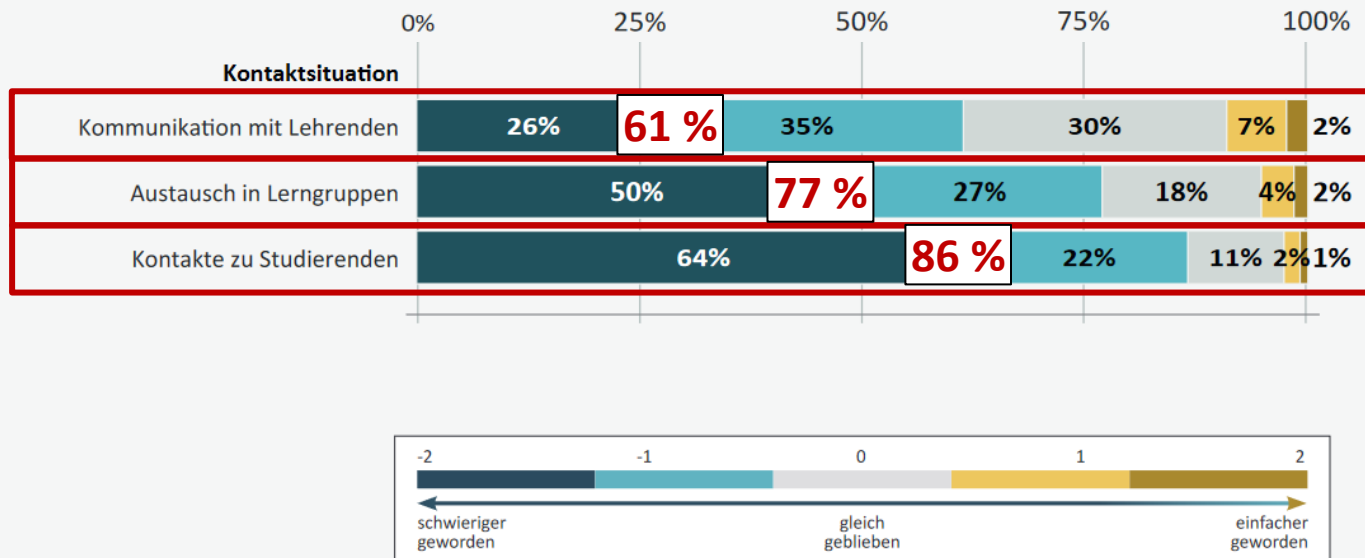


Quelle: Marczuk et al. 2020

# Herausforderungen durch die Corona Pandemie

## → Auswirkungen auf die Kontaktsituation

Abb. 2: Inwiefern hat sich die Studiensituation durch die Corona-Pandemie verändert?



Quelle: Marczuk et al. 2020

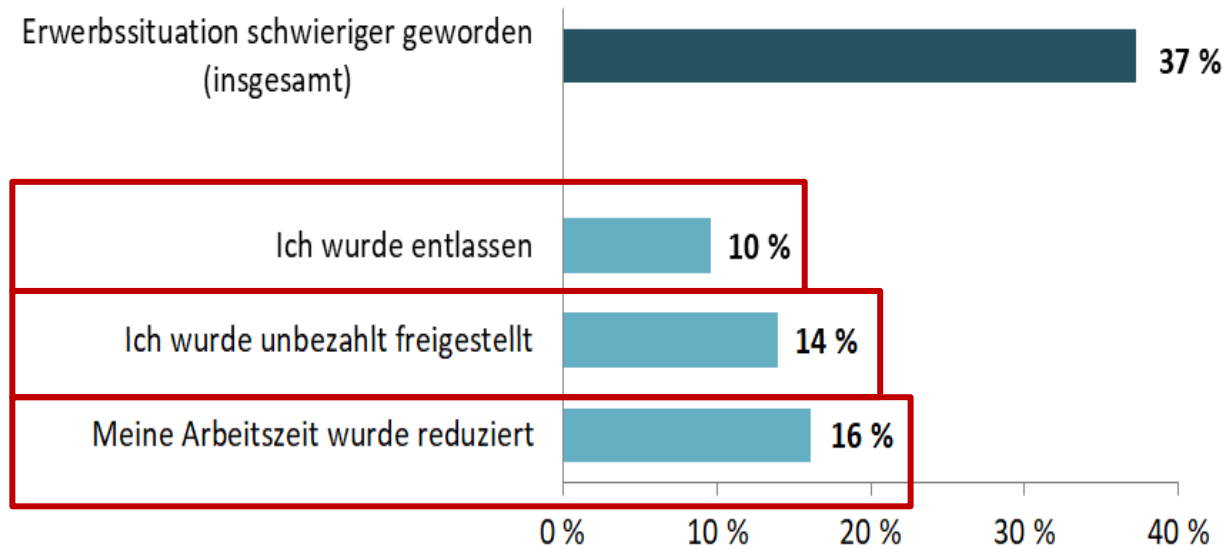
# Herausforderungen durch die Corona Pandemie

- Um das Infektionsgeschehen in den Griff zu bekommen, wurden in den meisten Ländern mit Beginn der Corona Pandemie weitreichende Kontaktbeschränkungen ausgesprochen.
- Die Hochschulen standen vor der Herausforderung, den Lehrbetrieb in kurzer Zeit auf digitale Lehrformate umzustellen.
- Die Lehr- und Lernbedingungen haben sich dadurch für die Studierenden massiv verändert und werden oftmals als verschlechtert wahrgenommen.
- Die Finanzierung des Lebensunterhalts wurde erschwert. Viele Studierende haben im Zuge der Corona Pandemie ihre Erwerbstätigkeit verloren.

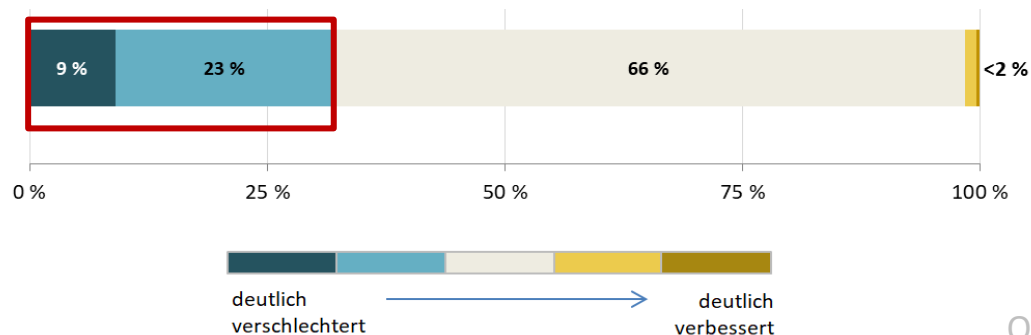
# Herausforderungen durch die Corona Pandemie

## → Auswirkungen auf die Studienfinanzierung

### Erwerbssituation der Studierenden



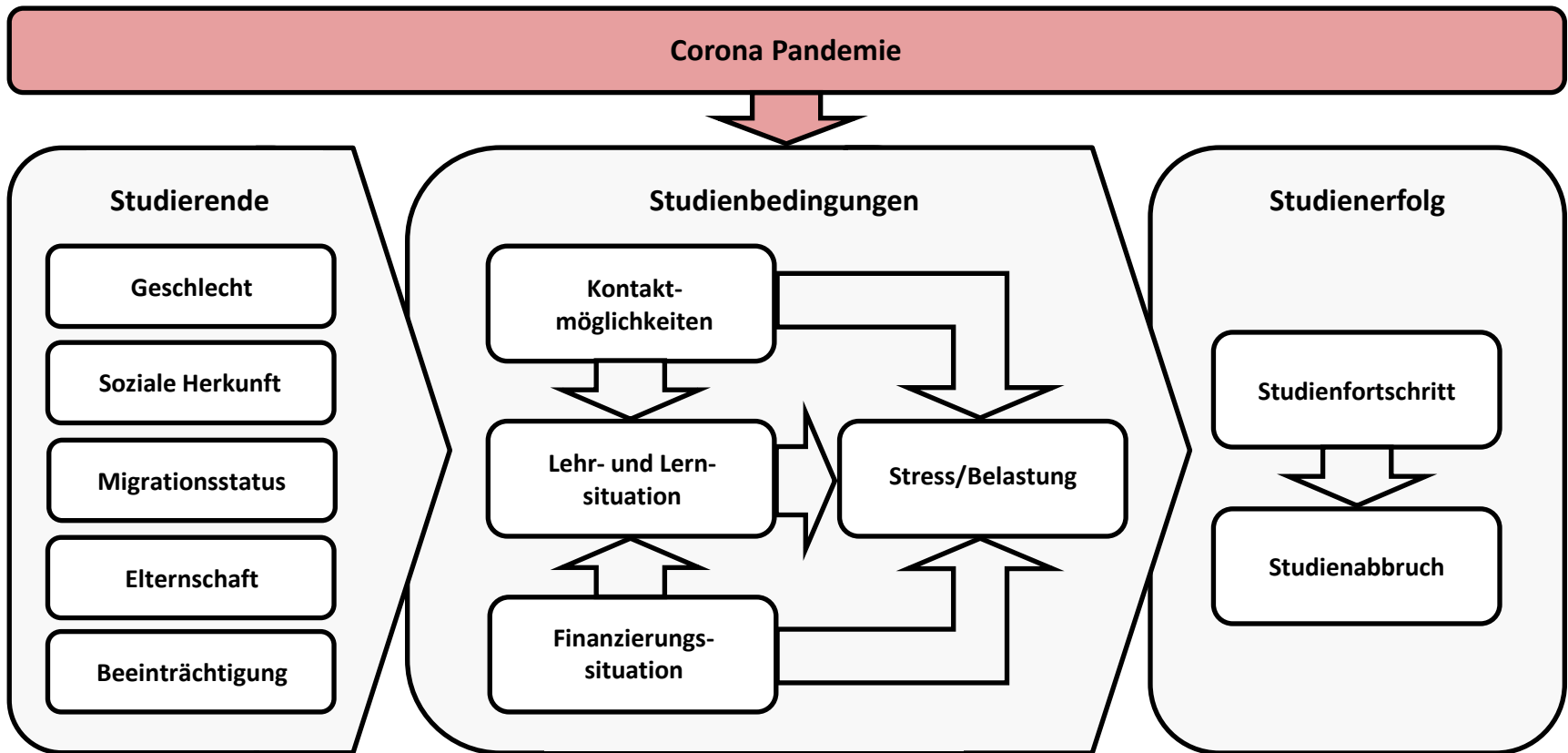
### Einkommenssituation der Eltern



Quelle: Becker & Lörz, 2020



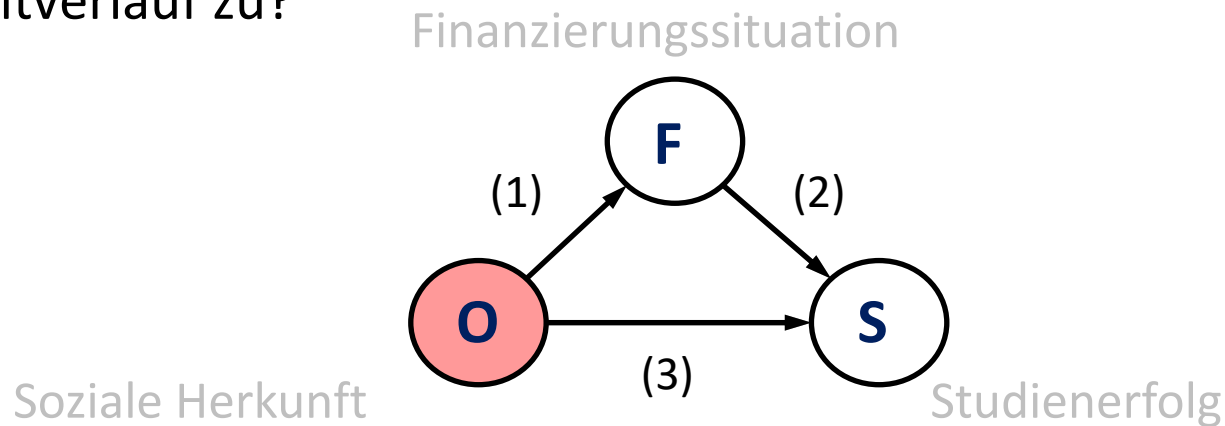
# Auswirkungen der Corona Pandemie?



# Forschungsfragen

Fokus auf soziale Herkunft

- (1) Ist die Finanzierungssituation für Studierende aus weniger privilegierten Familien schwieriger geworden?
- (2) Hängt der Studienerfolg mit der Finanzierungssituation der Studierenden zusammen?
- (3) Nehmen die sozialen Ungleichheiten im Studienerfolg im Zeitverlauf zu?



# Datengrundlage

- Bundesweite Studierendenbefragung “Studieren in Zeiten der Corona Pandemie”, SITCO (2020)  
23 staatliche Hochschulen (Universitäten/Fachhochschulen)  
n=24.600 Studierende
- 21. Sozialerhebung, SYS (2016)  
246 Hochschulen → Zuschnitt auf 23 Hochschulen  
n=5.400 Studierende

# Abhängige Variablen

## Studienerfolg

- Studienabbruchintention  
“Inwieweit denken Sie zurzeit daran das Studium aufzugeben”  
[gar nicht → sehr häufig]
- Studienfortschritt  
“Halten Sie eine Verlängerung Ihres Studiums aufgrund der Corona-Pandemie für wahrscheinlich?”  
[nein, sehr unwahrscheinlich → ja, sehr wahrscheinlich]

# Unabhängige Variablen

## Soziale Herkunft

- Höchster Bildungsabschluss der Eltern  
[kein Hochschulabschluss → beide Eltern Akademiker]

## Finanzierungssituation

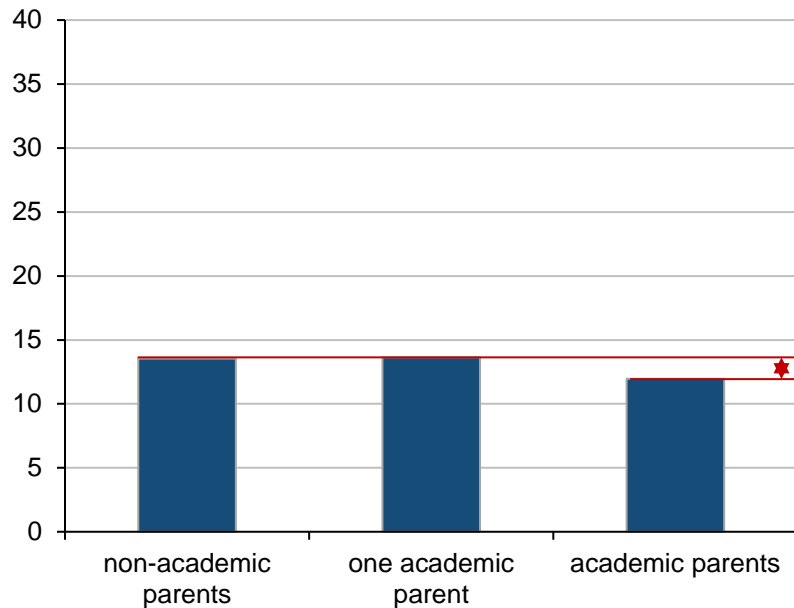
- Erwerbssituation der Studierenden  
Hat sich die Corona-Pandemie auf Ihre Erwerbstätigkeit ausgewirkt?  
[Entlassung, unbezahlte Freistellung, Arbeitszeit reduziert]
- Einkommenssituation der Eltern  
Hat sich die Corona-Pandemie auf die Einkommenssituation Ihrer Eltern ausgewirkt? [verschlechtert → verbessert]

## Kontrollvariablen

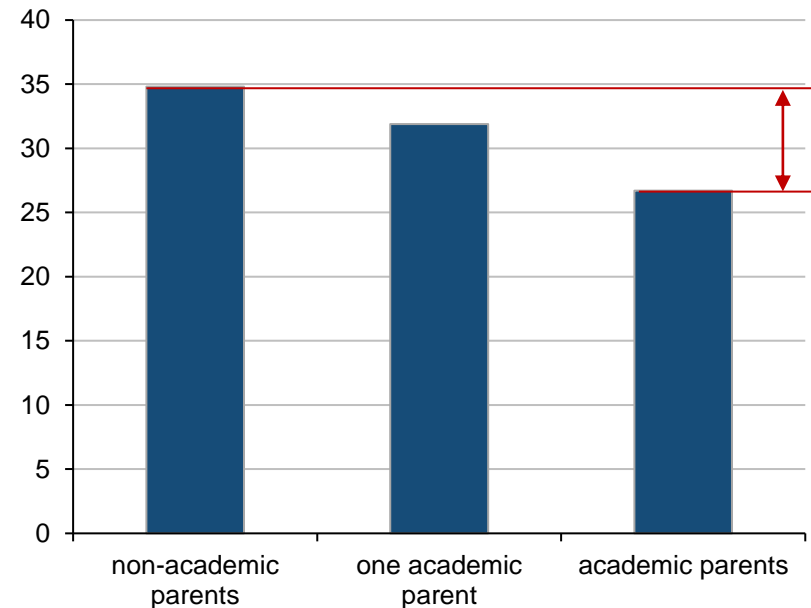
- Geschlecht, Alter, Studienfach

# Finanzierungssituation nach sozialer Herkunft

Erwerbsituation Studierende:  
schwieriger geworden

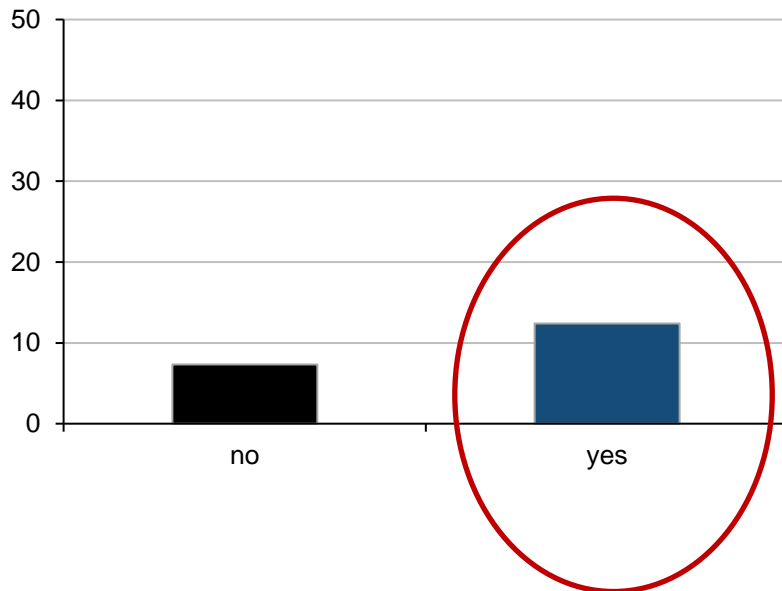


Einkommenssituation Eltern:  
verschlechtert

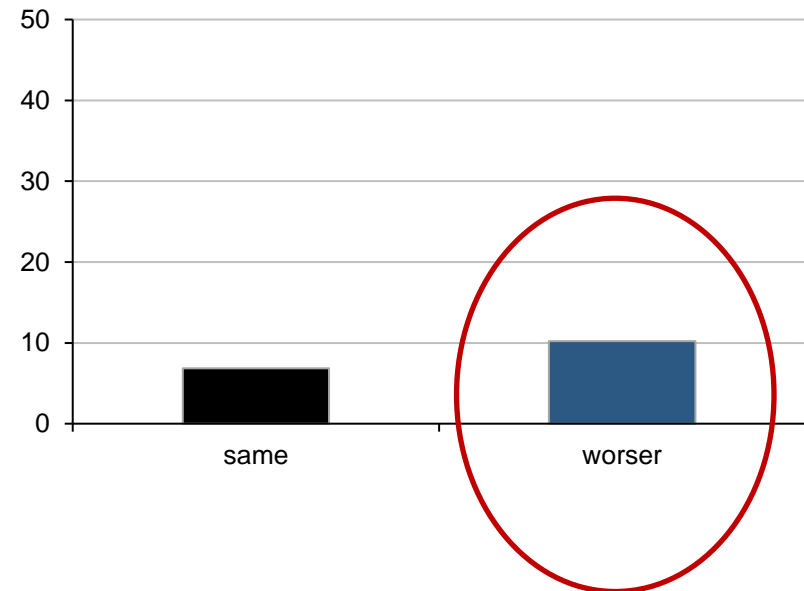


# Abbruchintention nach Finanzierungssituation

Erwerbssituation Studierende:  
schwieriger geworden

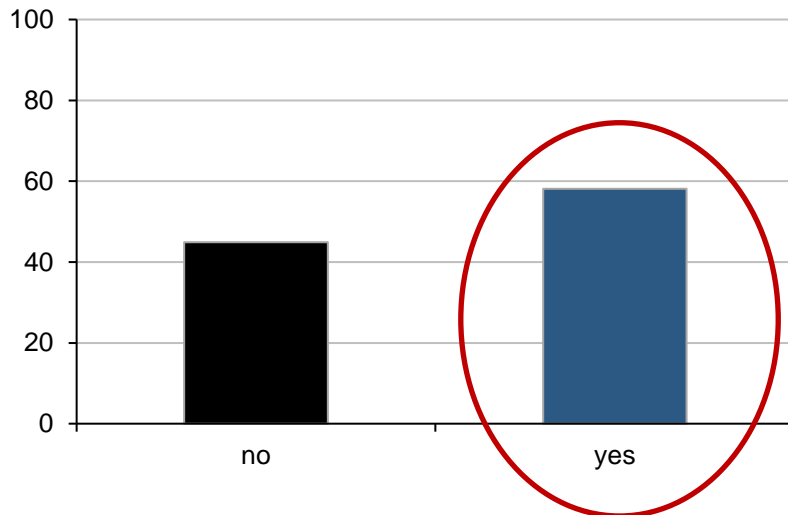


Einkommenssituation Eltern:  
verschlechtert

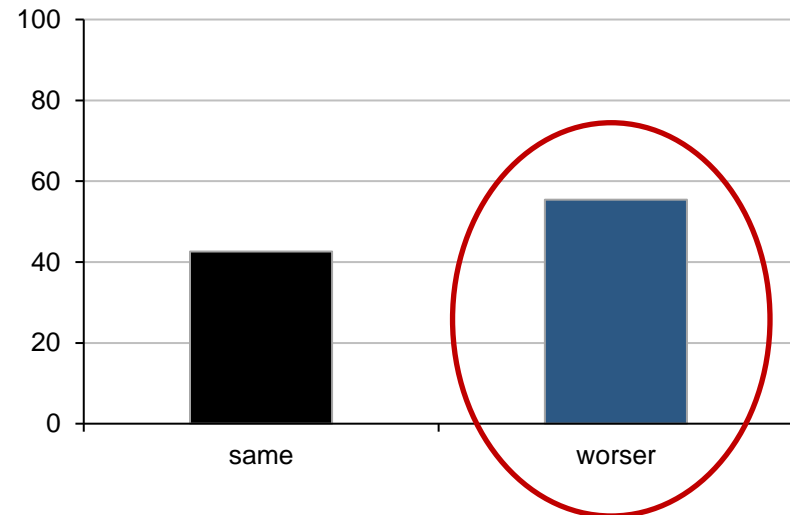


# Studienverzögerung nach Finanzierungssituation

Erwerbssituation Studierende:  
schwieriger geworden

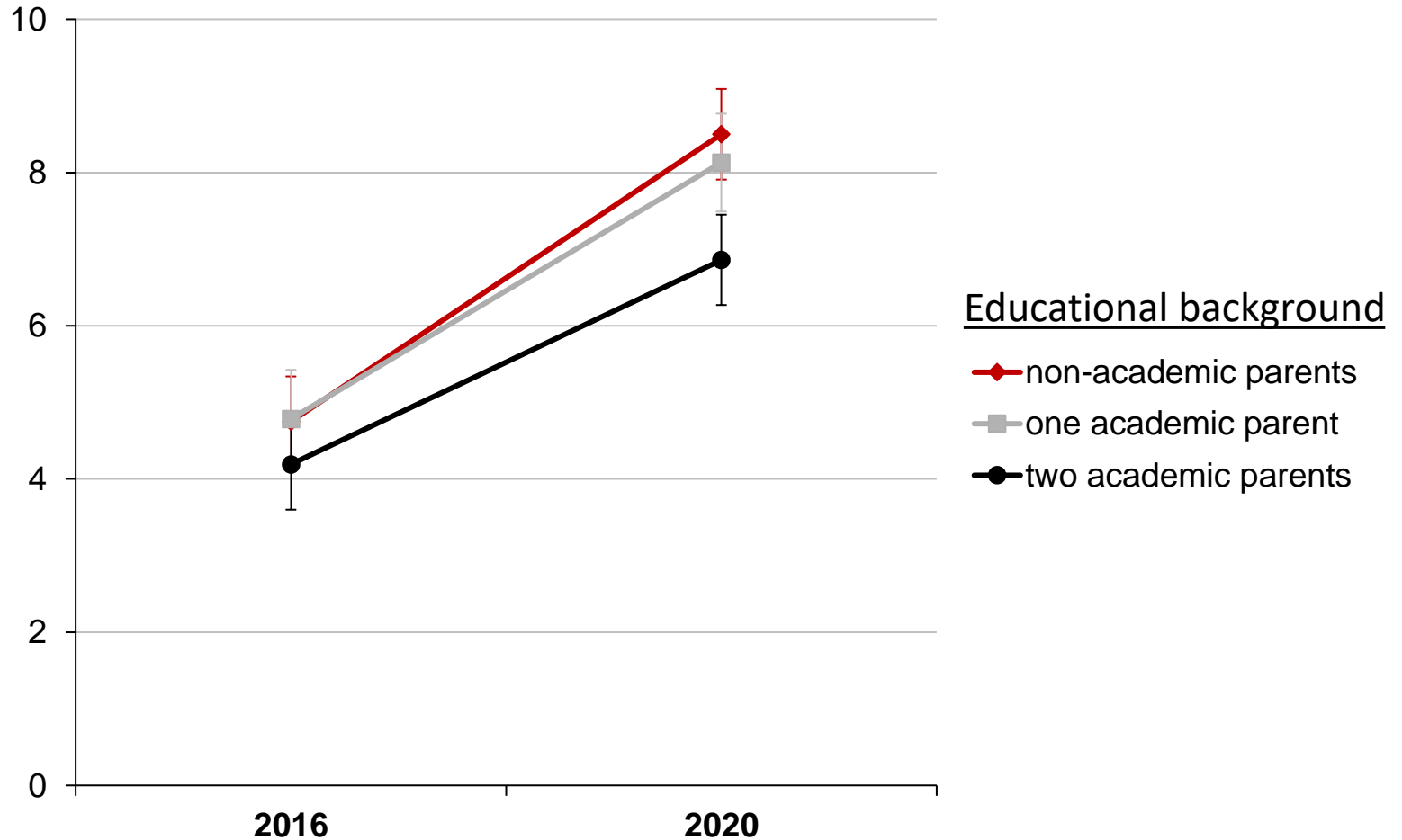


Einkommenssituation Eltern:  
verschlechtert





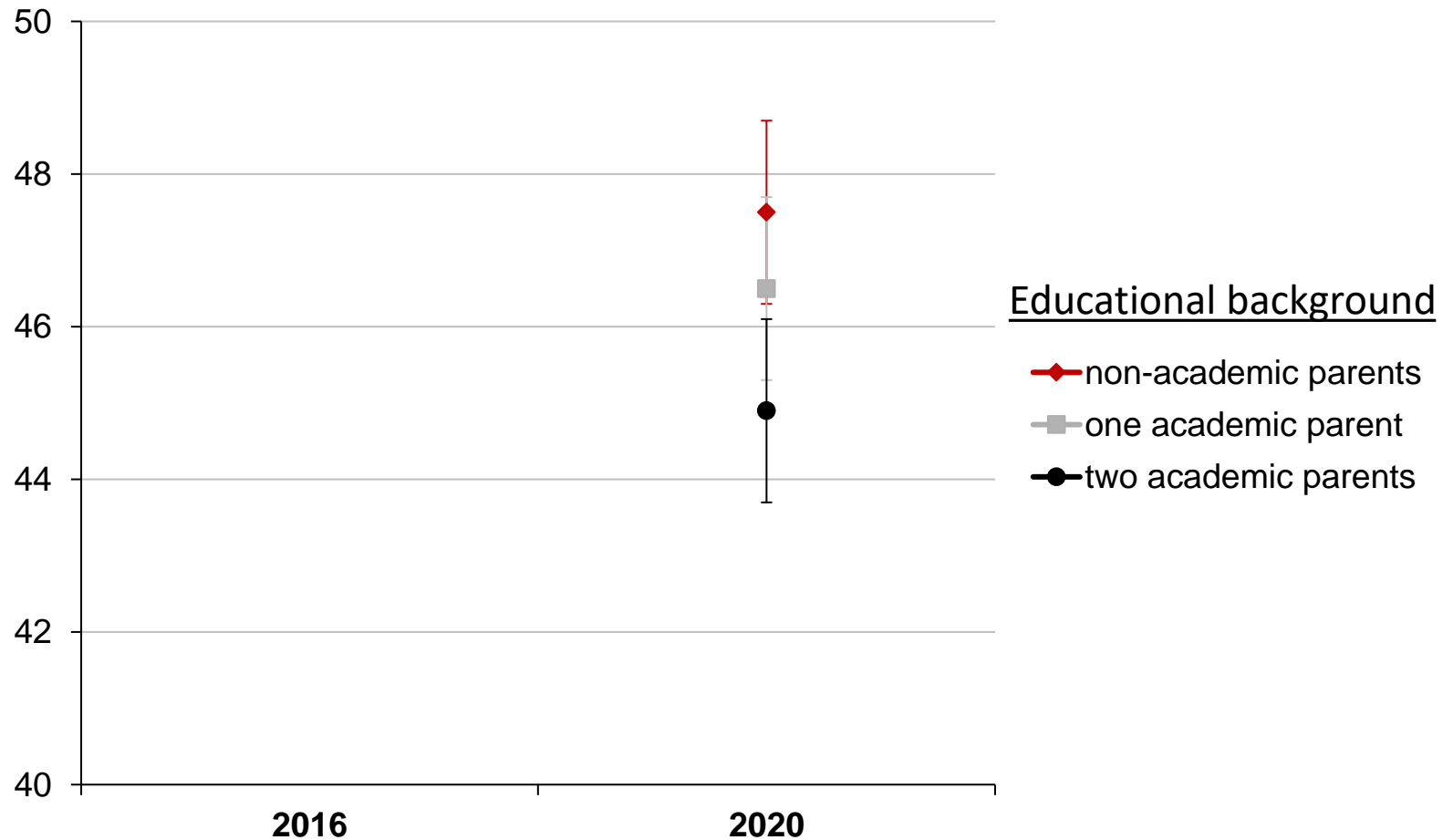
# Abbruchintention nach sozialer Herkunft



# Abbruchintention nach sozialer Herkunft

	M1	M2	M3
<b>Academic background</b>			
- both parents	-.014***		
- one parent	-.002		
- no parent ( <i>Ref.</i> )			
<b>Financial situation</b>			
- worse student work			
- worse parent income			
<b>Controls</b>	x		
Pseudo-R <sup>2</sup>	.002		
Wald-Chi <sup>2</sup>	8		
n	23883		

# Studienverzögerung nach sozialer Herkunft



# Studienverzögerung nach sozialer Herkunft

	M1	M2	M3
<b>Academic background</b>			
- both parents			
- one parent			
- no parent ( <i>Ref.</i> )			
<b>Financial situation</b>			
- worse student job			
- worse parent income			
<b>Controls</b>	x		
R <sup>2</sup>	.003		
Wald-Chi <sup>2</sup>	68		
n	23883		

## Ergebnisse

- Studierende aus Nicht-Akademikerfamilien beabsichtigen häufiger das Studium abzubrechen
- Studierende aus Nicht-Akademikerfamilien befürchten häufiger eine Verzögerung des Studienverlaufs
- Die schwieriger gewordene Einkommenssituation der Eltern ist ein Teil der Erklärung für dieses Phänomen

## Nächste Schritte

- Einbezug weiterer Bedingungen (z.B. Lernsituation)
- Internationaler Vergleich

# Vielen Dank!

Kontakt:

Dr. Markus Lörz

Chair of Sociology, with special emphasis on Social Inequalities

University of Bamberg

[markus.loerz@uni-bamberg.de](mailto:markus.loerz@uni-bamberg.de)

# Literatur

- Lörz, M.; Zimmer, L.M. & Koopmann, J. 2021; Herausforderungen und Konsequenzen der Corona-Pandemie für Studierende. *Psychologie und Unterricht (im Erscheinen)*.
- Lörz, M., L. M. Zimmer & A. Marczuk. 2021: Studieren in Deutschland zu Zeiten der Corona-Pandemie: Fachspezifische Besonderheiten des digitalen Studiums. In: Neiske, I., J. Osthusenrich, N. Schaper, U. Trier & N. Vöing (Hrsg.), *Hochschullehre auf Abstand - ein multiperspektivischer Zugang*. Bielefeld: transcript (im Erscheinen).
- Zimmer, L.M., M. Lörz & A. Marczuk. 2021: Studieren in Zeiten der Corona-Pandemie: Vulnerable Studierendengruppen im Fokus. *DZHW BRIEF 02/2021*, 1-9.
- Marczuk, A., Multrus, F. & M. Lörz. 2021: Die Studiensituation in der Corona-Pandemie. Auswirkungen der Digitalisierung auf die Lern- und Kontaktsituation von Studierenden. *DZHW BRIEF 01/2021*, 1-11.
- Becker, K. & M. Lörz. 2020: Studieren während der Corona-Pandemie: Die finanzielle Situation von Studierenden und mögliche Auswirkungen auf das Studium. *DZHW BRIEF 09/2020*, 1-12.
- Lörz, M., A. Marczuk, L. Zimmer, F. Multrus & S. Buchholz. 2020: Studieren unter Corona-Bedingungen: Studierende bewerten das erste Digitalsemester. *DZHW BRIEF 05/2020*, 1-8.